

ПРИНЯТО:  
Решением педагогического совета  
МДОУ «ЦРР - детский сад «Колосок»  
Протокол 01.09. 2014 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Советом родителей  
Протокол 01.09.2014 г. №1



## ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕМ МОНИТОРИНГЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Центра развития ребенка – детский сад «Колосок» с.Ивантеевка  
Ивантеевского района Саратовской области»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Колосок» с. Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области» в соответствии с Федеральным Законом от 26.12. 2012г. № 273, статья 28 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384), Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления внутреннего мониторинга.

1.3. Внутренний мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. В рамках внутреннего мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников дошкольного образовательного учреждения осуществляющих профессиональную деятельность.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель, задачи и направления внутреннего мониторинга**

**2.1. Целью** внутреннего мониторинга является качественная оценка образовательного процесса, условий развивающей среды ДООУ для определения положительных факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

### **2.2. Задачи внутреннего мониторинга:**

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах влияющих на динамику качества образования
- Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Определение целесообразных педагогических условий дальнейшего развития ребенка.
- Изучение и дальнейшее прогнозирование индивидуального развития детей.
- Отслеживание динамики развития детей для последующего осуществления коррекции.
- Оптимизация работы с группой детей.
- Координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

### **2.3. Внутренний мониторинг оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:**

- Внутренний мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДО Учреждения
- Мониторинг физической подготовленности дошкольников
- Мониторинг психического развития воспитанников;
- Мониторинг состояния здоровья воспитанников;
- Мониторинг условий реализации ФГОС дошкольного образования (предметно-развивающая среда, материально-техническое и программно-методическое обеспечение, кадровые условия)
- Внутренний мониторинг дошкольного образования.
- Диагностика психического и речевого развития.
- Психологическая готовность детей подготовительной группы к школе
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- Эмоциональное благополучие воспитанников в ДООУ;
- Уровень профессиональной компетентности педагогов;
- Развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДООУ
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг.

### 3.Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

3.1. Внутренний мониторинг осуществляется на основе Основной образовательной программы ДО и годового плана ДОУ

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие *методы*:

- педагогическое наблюдение при соблюдении следующих условий: ежедневное наблюдение за ребенком; отслеживание динамики развития каждого ребенка (недопустимо сравнивать детей между собой, предавать гласности данные мониторинга); взаимодействие с родителями.
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Участники внутреннего мониторинга:

- педагоги ДОУ (администрация, воспитатели и специалисты);
- медицинская сестра;
- воспитанники ДОУ;
- родители воспитанников.

3.5. Участие ребёнка в психолого – педагогическом мониторинге допускается только с согласия его родителей (законных представителей) .

3.6. Внутренний мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется 2 раза в год (октябрь, апрель). По окончании первоначального мониторинга воспитатели, специалисты определяют целесообразные педагогические условия дальнейшего развития каждого ребенка, а также способствуют оптимизации дальнейшей деятельности с группой детей.

3.7. При осуществлении мониторинговых мероприятий избегать преобладания контролирующих функций над решением образовательных задач.

3.8. По окончании мониторинговых исследований педагоги ДОУ предоставляют показатели развития детей по всем образовательным областям с выводами и заключениями. На основе показателей развития детей

всех возрастных групп старший воспитатель делает анализ и предоставляет общий показатель развития по детскому саду в анализе работы ДОУ. На основе сравнительного анализа результативности образовательного процесса в конце учебного года определяются цели и задачи планирования педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.9. По итогам внутреннего мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета.

*По окончании учебного года, на основании отчетов по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения в следующем учебном году.*

Пронумеровано прошнуровано

и скреплено печатью 4 листа(ов)

директор МДОУ «ЦРР – детский сад «Колосок» с.Ивантеевка»

Привалко И.И.

